Acessibilidade e Inclusão – Alura

Parte 1 – Introdução a Designs Inclusivos

1. **Aula 1 – Acessibilidade e Autismo:**
   1. PCD – Pessoa com deficiência é o termo correto para se usar
   2. WCAG – **W**eb **C**ontent **A**ccessibility **G**uidelines – **G**uia **C**onteúdo de **A**cessibilidade para **W**eb.
   3. Terminologia para falar de deficientes: <http://desculpenaoouvi.laklobato.com/terminologias-atuais-para-falar-sobre-deficiencia/>
   4. Autismo não é deficiência, é uma síndrome categorizada em Alto e baixo funcionamento, consegue e não consegue adquirir skills para poder trabalhar etc, respectivamente.
   5. Tecnologia Assistiva nas Escolas: <http://www.ufjf.br/nai/files/2009/07/Cartilha_Tecnologia_Assistiva_nas_escolas_-_Recursos_basicos_de_acessibilidade_socio-digital_para_pessoal_com_deficiencia.pdf>
   6. Vamos utilizar o figma para trabalhar com designs. É gratuito: <https://www.figma.com/>
   7. Não usar metáforas e figuras de linguagem, autistas podem não compreender e colocando algo diretamente, faz com que a vida deles seja super facilitada.
   8. Colocar cores menos vibrantes, sempre em cores pastéis. Muito contraste não é bom.
   9. Remover muros de textos. Colocar menos texto ou redistribuir em várias partes do site.
   10. Projeto final aula 1: <https://www.figma.com/file/dnZ6RF6yhOdRZlRIbNv4ejlk/Apeperia-projeto-inicial>
2. **Aula 2 – Surdez:**
   1. Colocar forma de contato por escrita.
   2. Coloca mais tópicos do que textões.
   3. Colocar ícones das redes sociais ao invés do nome delas por escrito.
   4. Projeto até agora: <https://www.figma.com/file/qfVRdijn8pPG6UVLkeXKs2/Apeperia---(1%2F5---Autismo)?node-id=0%3A1>
3. **Aula 3 – Dislexia:**
   1. Não é deficiência.